**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНО «ЦМИ»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Х. Тамбиев**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**«Доступная среда по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».**

**Цель:** комплексное совершенствование профессиональных компетенций педагогов массовых общеобразовательных школ, педагогов- дефектологов, педагогов-психологов и социальных педагогов в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

**Категория слушателей:** для педагогов массовых общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование, и для коррекционных педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов, работающих с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Объем учебной программы:** 16 часов

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п\п | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практика** |
| 1. | Нормативно-правовые основы инклюзивного образования и социализации детей с ОВЗ | 2 | 2 | - | зачет |
| 2 | Осуществления индивидуального ориентирования медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей. | 2 | 2 |  |  |
| 3. | Психолого-педагогические основы взаимодействия педагогов, обучающих детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | 4 | 2 | 2 | зачет |
| 4. | Реализация современных методов коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС | 4 | 2 | 2 | зачет |
| 5. | Компетентностный подход как новая результативно-целевая основа профессионального совершенствования педагога в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии | 4 | 2 | 2 | зачет |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |  | **Тестовый контроль** |
|   | **Итого:** | **16** | **10** | **6** |  |